



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Ligia Wismek Correa Yoshitomi Silva

TURMA: INFANTIL 4A e 4C - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de maio a 02 de maio de 2021

#### VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

#### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

##### SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos..
- ✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ Elementos do meio natural e cultural.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Música e dança.
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Oralidade e escuta.
- ✓ Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ Manipulação, exploração e organização de objeto.
- ✓ Formas geométricas.
- ✓ Noção temporal
- ✓ Meio Ambiente

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS??

##### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

##### **(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**

- ✓ Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.
- ✓ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- ✓ Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:**

**((EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas.**

- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
- ✓ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- ✓ Usar a tesoura sem ponta para
- ✓ Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- ✓ Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- ✓ Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis, etc.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- ✓ Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).
- ✓ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.
- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente..

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET01). Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- ✓ Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-lo de forma independente, de acordo com suas necessidades.

**(EI03ET02). Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações**

sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- ✓ Identificar os fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

**(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

**31/05/2021 SEGUNDA- FEIRA**

**MÚSICA:** Palavra Cantada | Naturágua

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=yxos8wMJQqM>

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Elementos do meio natural e cultural.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Música e dança.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

**ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objeto. Meio Ambiente.

### **Metodologia:**

Iniciarei a aula com o calendário, trabalhando dia mês e ano, realizando o fechamento do mês de maio e iniciando o mês de junho com as crianças.

Depois, relembremos o tema Meio ambiente trabalhado na semana passando, lembrando pontos importantes como: os 3 Rs (Reduzir, reutilizar e reciclar). Logo após falaremos da importância da água em nosso meio ambiente e como os seres humanos poluem e desperdiçam um bem que precisamos tanto. Falaremos sobre atitudes que devemos ter com para cuidar da água, algo tão importante ao meio ambiente. Como primeira atividade, devemos observar a imagem e pintar somente as cenas que **DEVEMOS** fazer para economizar água.

Depois cantaremos a música Natuágua da palavra cantada e realizaremos a segunda atividade onde as crianças deverão contar quantas gotas de água tem e colar o numeral em cima.

Para finalizar, brincaremos de afunda ou não afunda, onde as crianças deverão separar 6 objetos e em uma bacia com água, observaremos se o objeto afunda ou não.



### **MÚSICA: Naturágua**

(Sandra Peres/ Paulo Tatit/ Luiz Tatit)

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=yxos8wMJQqM>

Quem é que nasce na colina  
Escorrega lá de cima  
Quando chega aqui em baixo  
É maior que uma piscina  
Quem é que nasce nas colinas  
Nas colinas do Brasil  
Molha todas as cidades  
Como é o nome?  
( rio )  
Quem é que cai lá do céu  
Cai e corre para o rio  
Para o rio levar ao mar  
Que vai devolver pro céu  
Quem é que cai lá do céu  
Que cai bem como uma luva  
Pois não deixa a terra seca  
Como é o nome?  
( chuva )  
Quem é a mãe da plantação  
Da laranja laranjeira  
Quem se esconde pelos canos  
E aparece na torneira  
Quem é a mãe da plantação  
Lava a roupa e lava a mão  
Lava até a nossa alma



**Como é o nome?**

**( água )**

**Água, água**

**Quem tem sede sabe como faz bem**

**Água, água**

**Até o rio bebe água também**

**Quem é a mãe da plantação**

**Lava a roupa e lava a mão**

**Lava até a nossa alma**

**Como é o nome?**

**Água, água**

**Quem tem sede sabe como faz bem**

**Água, água**

**Até o rio bebe água também**

**Atividade impressa 1**



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmeisaojosemanaescriva@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 31/05/2021

PINTE AS ATITUDES CORRETAS PARA A ECONOMIA DE AGUA E FAÇA UM X NO QUE NÃO DEVEMOS FAZER.



Atividade impressa 2



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemanaescrivá@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: I4

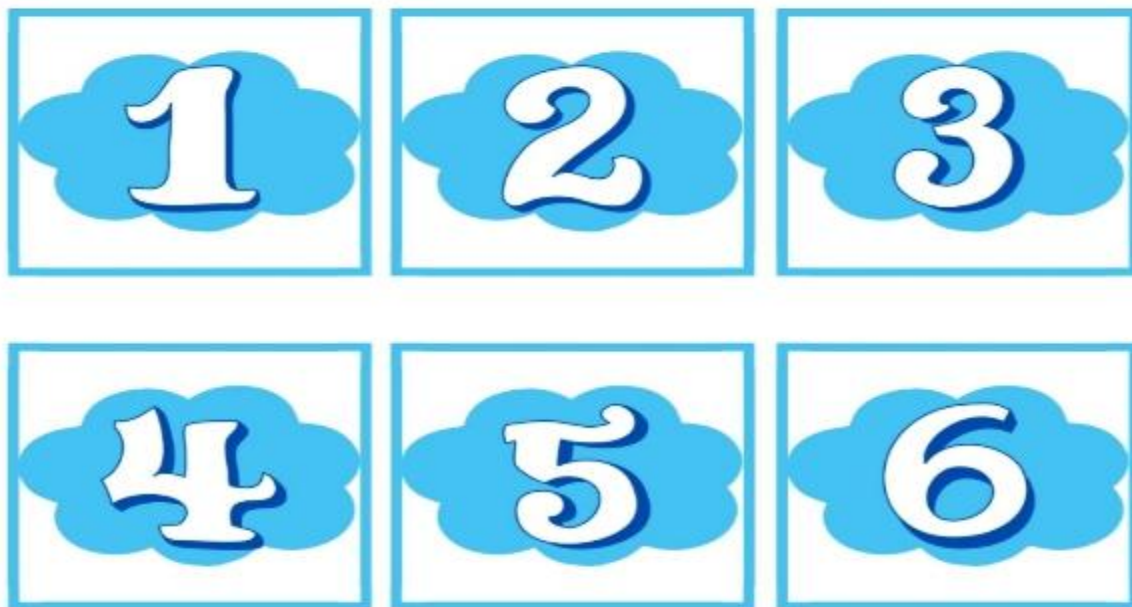
PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 31/05/2021

COLE O NÚMERO CORRESPONDE AS GOTAS DE ÁGUA.

2	4	3
5	1	6

@PROFFRAN



01/06/2021 TERÇA- FEIRA

**História:** Luci e sua amiga Natureza. Aline Domingues

**Link Da história:** <https://www.youtube.com/watch?v=Xh9ukjguR4w>

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Formas geométricas. Meio ambiente

### **Metodologia:**

Iniciaremos apresentando o novo calendário onde iremos pintar dia a dia trabalhando o dia, mês, ano, dia da semana. Depois iremos ouvir uma história Luci e sua amiga natureza de Aline Domingues e quando terminado faremos a primeira atividade iremos realizar carimbo de folhas que



pediremos que as crianças recolham no chão do quintal ou em frente de casa. Pediremos que peguem de vários tamanhos e façam carimbos no sulfite realizando uma obra de arte.

Como segunda atividade iremos recortar as formas geométricas e completar o jogo do pareamento do Meio ambiente.



### **Atividade 1**



**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**

Estado do Paraná

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescrivá@gmail.com

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** I4

**PROFESSORA:** Ligia Wismek

**DATA:** 01/06/2021

**CARIMBE AS FOLHAS DE ÁRVORES. USE A CRIATIVIDADE!**



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

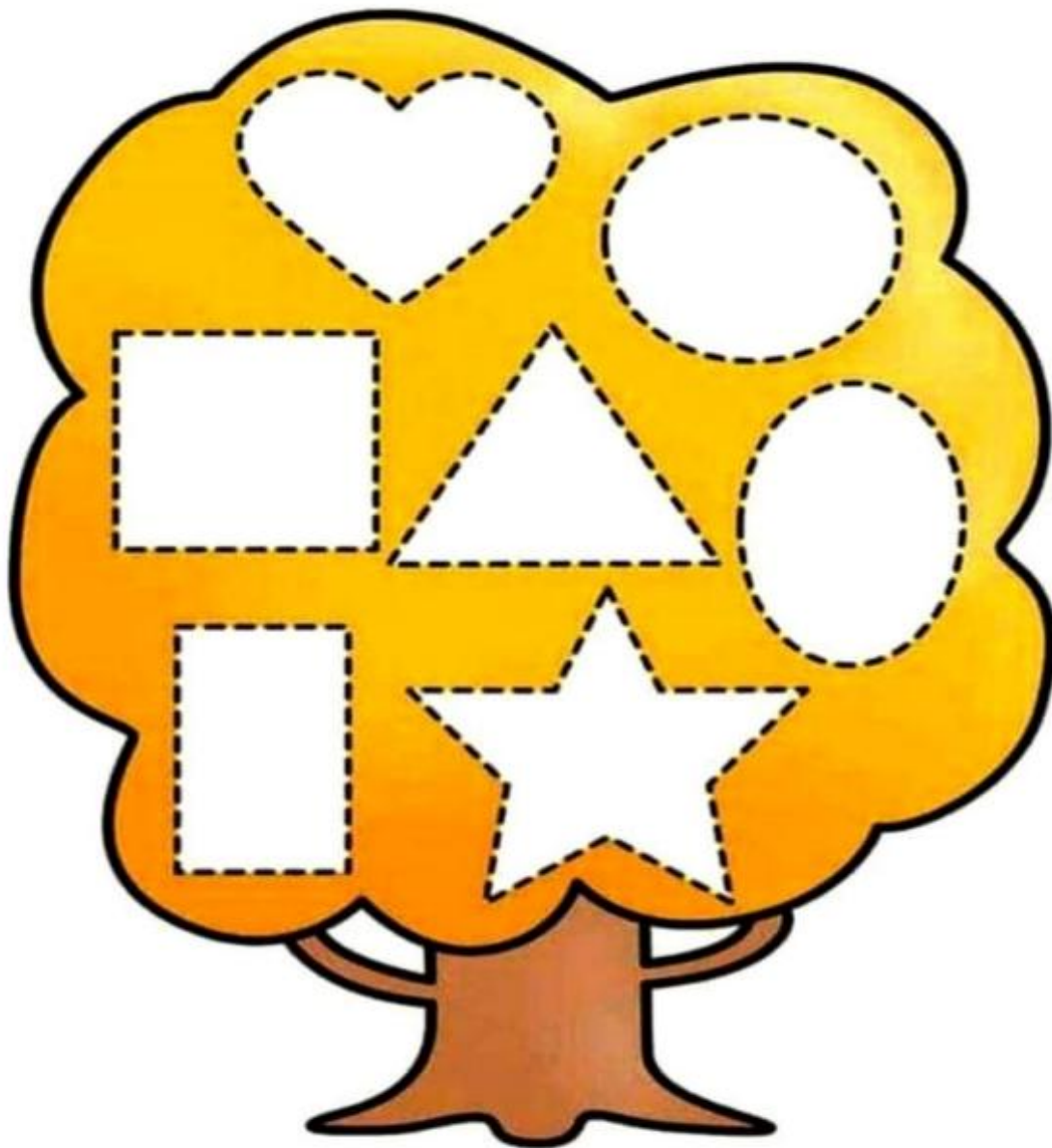
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmelsaojosemariaescriva@gmail.com

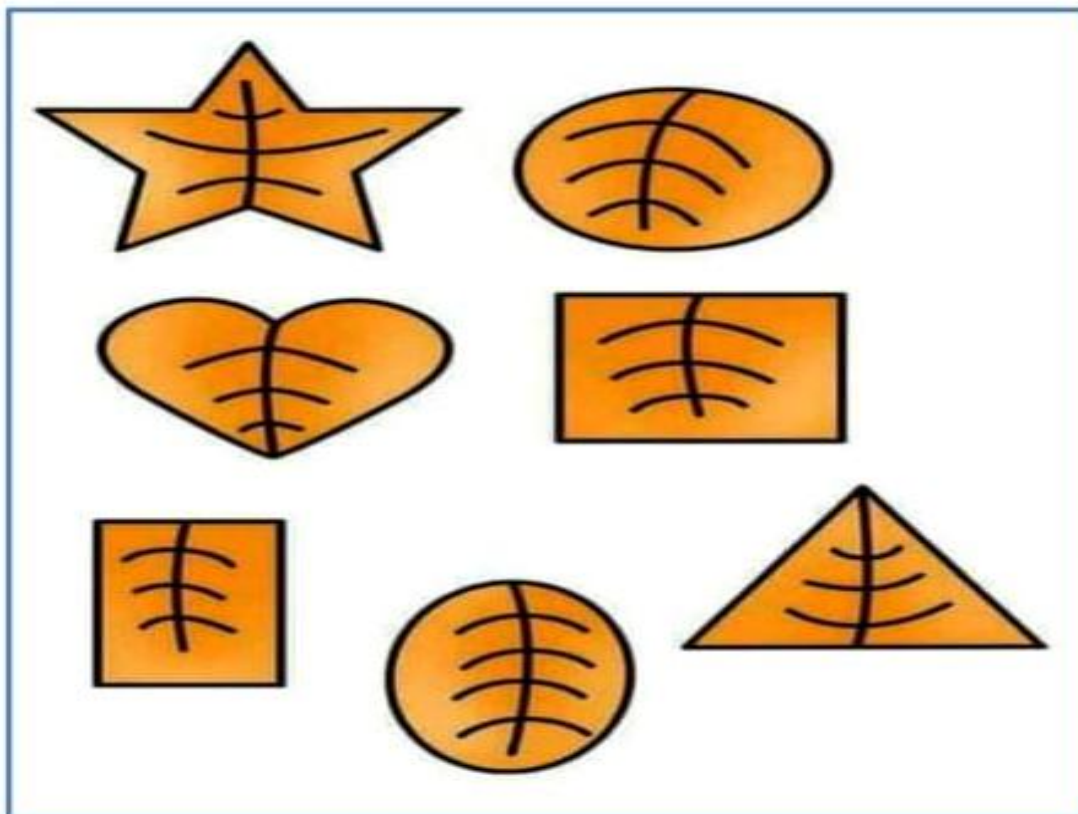
NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 01/06/2021

**RECORTE AS FORMAS GEOMETRICAS E FAÇA SEU PAREAMENTO  
COLANDO NO LUGAR CORRETO.**





02/05/2021 QUARTA- FEIRA

**Brincadeira cantada: DANÇA DO DESAFIO - CANINÓPOLIS**

**LINK DA Música:** <https://www.youtube.com/watch?v=O9A404PG9Rc>

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**O OUTRO, EU E NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** música e canto.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

### **Metodologia:**

A aula se iniciará com o calendário, os dias da semana e o clima, faremos a chamada enfatizando o som de cada inicial.

Iniciaremos com o filme da turma da Monica Salvando o meio Ambiente onde mostra o que pode acontecer com o Meio Ambiente se não cuidamos e também as ações que devemos ter. Depois faremos a atividade para portfólio onde pintaremos o planeta e colaremos elementos na atividade, a

criança poderá colar terra, gramas e galhos na atividade.

Como segunda atividade iremos cobrir o pontilhado do lixo até a lata de lixo. (atividade será colada no caderno de atividades)

Para finalizar realizaremos a musicalização da música Dança Do Desafio Caninópolis.



### Brincadeira cantada

#### DANÇA DO DESAFIO - CANINÓPOLIS

LINK DA Música: <https://www.youtube.com/watch?v=O9A404PG9Rc>

Dança, dança

Dança bate palma

Dança, dança

Dança bate o pé

Põe a mão nas partes do seu corpo

Eu vou te mostrar como é que é:

Nariz

Joelho

Nariz, joelho

Nariz, joelho, nariz, joelho

Dança, dança

Dança bate palma

Dança, dança

Dança bate o pé

Vou falar mais partes do meu corpo

Você vai me mostrar onde é que é:

Cabeça

Barriga



Cabeça, barriga

Cabeça, barriga, cabeça, barriga

Dança, dança

Dança bate palma

Dança, dança

Dança bate o pé

Vou falar mais partes do meu corpo

Você vai me mostrar onde é que é:

Orelha

Cintura

Orelha, cintura

Orelha, cintura, orelha, cintura

Dança, dança

Dança, bate palma

Dança, dança

Dança bate o pé

Vou falar mais partes do meu corpo

Você vai me mostrar onde é que é

Umbigo

Pé

Umbigo, pé

Atividade 1



SE CADA UM FIZER UM POUQUINHO... TEREMOS UM  
MUNDO MELHOR!  
OS DE JUNHO  
DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE



DIREITOS RESERVADOS DO BLOG @DANIEDUCAR.

# ATIVIDADE 2



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmesaojosemariaecrva@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: I4

PROFESSORA: Lígia Wismek

DATA: 02/06/2021

LEVE OS OBJETOS PARA AS CAIXAS RECICLÁVEIS

